

ISS “Amaldi-Nevio” – S.Maria Capua Vetere
LICEO CLASSICO “CNEO NEVIO”

Esami di Stato a.s./.....

Commissione – 5^a sez.

Candidato

Griglia di correzione/ valutazione della II prova scritta

GRECO/LATINO

INDICATORI		PUNTEGGIO					
		(relativo ai descrittori)					
		1	2	3	4	5	6
I	Comprensione del significato globale e puntuale del testo						
II	Individuazione delle strutture morfosintattiche						
III	Comprensione del lessico specifico						
IV	Ricodificazione e resa nella lingua di arrivo						
V	Pertinenza delle risposte alle domande in apparato						
TOTALE/20							
DESCRITTORI (con relativi punteggi)							
I	Punti 1 : nessuna comprensione del significato globale e puntuale del testo Punti 2 : scarsa comprensione del significato globale e puntuale del testo Punti 3 : mediocre comprensione del significato globale e puntuale del testo Punti 4 : sufficiente comprensione del significato globale e puntuale del testo Punti 5 : buona comprensione del significato globale e puntuale del testo Punti 6 : eccellente comprensione del significato globale e puntuale del testo						
II	Punti 1 : non ha individuato le strutture morfosintattiche Punti 2 : ha individuato solo parzialmente le strutture morfosintattiche Punti 3 : ha individuato adeguatamente le strutture morfosintattiche Punti 4 : ha individuato in maniera eccellente le strutture morfosintattiche						
III	Punti 1 : comprensione del lessico specifico approssimativa. Punti 2 : comprensione del lessico specifico adeguata Punti 3 : comprensione del lessico specifico ottima						
IV	Punti 1 : Ricodificazione e resa nella lingua di arrivo insufficiente Punti 2 : Ricodificazione e resa nella lingua di arrivo adeguata Punti 3 : Ricodificazione e resa nella lingua di arrivo ottima						
V	Punti 1 : Non si evidenziano elementi minimi di aderenza e comprensione dei quesiti Punti 2 : Esposizione parzialmente aderente alle indicazioni e alle richieste dei quesiti Punti 3 : Esposizione sostanzialmente aderente alle indicazioni e alle richieste dei quesiti Punti 4 : Esposizione pienamente aderente alle indicazioni e alle richieste dei quesiti						