



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. A m a l d i - C. N e v i o "

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011

Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T

Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE - LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO" - S. MARIA C.V.  
Prot. 0010316 del 12/07/2024  
IV-5 (Uscita)

Albo on-line

Sito web

Amministrazione Trasparente

Al Fascicolo PON

Agli Atti

SEDE

**OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLE CANDIDATURE DI DOCENTI INTERNI PER L'INCARICO DI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

**CUP: J94D24000920007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNA-2024-687**

**Progetto: "TURN SUMMER SPOTLIGHT"**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 29/11/2022 Verbale n. 5 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 02/02/2024 verbale n. 9 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTA** la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTA** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di*

*sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus* acquisita al prot. n. 9234 di questa istituzione scolastica il 20/06/2024;
- VISTA** la Delibera n. 5 del 13/05/2024 verbale n. 8 del Collegio dei Docenti di approvazione della candidatura del progetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*;
- VISTA** la Delibera n. 64 Verbale n. 12 del Consiglio d'Istituto del 13/05/2024
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- TENUTO CONTO** delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto la Prof.ssa Rosaria Bernabei, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO** l'art. 5 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura di RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'art. 15 del D. Lgs. N. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura di RUP "Responsabile Unico di Progetto" per l'intero intervento;
- CONSIDERATO** che la Prof.ssa Rosaria Bernabei ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione assunta al prot. n. 10039 del 05/07/2024;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 22/12/2021;

**VISTO** il Decreto prot. n. 10040 del 05/07/2024 per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di esperti e tutor interni per la realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'Avviso interno prot. n. 10041 del 05/07/2024 per la selezione di docenti esperti e tutor a valere sul Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

**PRESO ATTO** della rinuncia del Prof. Michele D'Ambrosio alla candidatura di esperto nel modulo Insieme a Casal Velino acquisita al prot. n. 10296 del 12/07/2024;

**CONSIDERATO** che le candidature pervenute non eccedono il numero massimo previsto nell'avviso di selezione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

#### ATTESTA

Di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei titoli presentati dai candidati come segue:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>CANDIDATURE</i>		<i>n° ore attribuite esperto</i>	<i>n° ore attribuite tutor</i>
1	Competenze in materia di cittadinanza	Insieme a Casal Velino	<b>ESPERTO</b> DI MAURO PASQUALINA	<b>TUTOR</b> TROIANO ALFREDO	30	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale	Ecclesiazuse sia	<b>ESPERTO</b> NESSUNA	<b>TUTOR</b> DE MARIA GUGLIELMO	0	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale	Alla scoperta dell'altera ROMA	<b>ESPERTO</b> CIARMIELLO CLEMENTE	<b>TUTOR</b> PASCARELLA MARCO	30	30
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in coro	<b>ESPERTO</b> DE MARIA GUGLIELMO	<b>TUTOR</b> D'ANGELO RENATA	30	30
5	Consapevolezza ed espressione culturale	A scuola di Teatro	<b>ESPERTO</b> MECCARIELLO CATERINA	<b>TUTOR</b> ZIBELLA MARINA	30	30
6	Educazione motoria	Calcio a 5	<b>ESPERTO</b> SCOGNAMIGLIO MICHELE	<b>TUTOR</b> GIANOGLIO ANTONIO	30	30
7	Educazione motoria	“LA SCUOLA IN ACQUA”	<b>ESPERTO</b> VENTRIGLIA LUIGI	<b>TUTOR</b> PETRELLA GIOVANNA	30	30

8	Matematica, scienze e tecnologie	Eipass campus	<b>ESPERTO</b> MONACO IDA	<b>TUTOR</b> PAPALE LIVIA	30	30
9	Matematica, scienze e tecnologie	A scuola di Eipass	<b>ESPERTO</b> PEZZELLA UMBERTO	<b>TUTOR</b> IORIO VALENTINA	30	30
10	Matematica, scienze e tecnologie	Scuola bio	<b>ESPERTO</b> D'AMBROSIO MICHELE	<b>TUTOR</b> DIANA MADDALENA	30	30
11	Matematica, scienze e tecnologie	eipass campus	<b>ESPERTO</b> CIARMIELLO CLEMENTE	<b>TUTOR</b> MASSARO COSTANZA	30	30

**ESAMINATE** le candidature, i requisiti e le schede di autovalutazione per le esigenze progettuali

***Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento***

### ATTESTA

Che, sulla base delle disponibilità dichiarate e verificate, i docenti sopraindicati risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento alle attività di esperti e tutor a valere sul Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.*

Alla presente attestazione seguiranno lettere di incarico.

**Il Dirigente Scolastico**

***Prof.ssa Rosaria BERNABEI***

Documento firmato digitalmente ai sensi del c. d.  
Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa