

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE E SCRITTA A STIMOLI APERTI

ALLIEVO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ I°\_II° periodo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Rifiuto totale del colloquio orale; prova scritta consegnata in bianco o ritirata per violazioni al Regolamento d'Istituto e/o allo Statuto degli Studenti e delle Studentesse.		1,0
<b>CONOSCENZE</b> (da 0,5 a 4 punti) Si valuta il grado di possesso di principi, teorie, concetti, regole, contenuti, termini, procedure, tecniche e metodi.	Non riferisce	0,5
	Manifesta profonde lacune sugli argomenti trattati.	1,0
	Manifesta conoscenze frammentarie e approssimative.	1,5
	Espone i contenuti in modo parziale e superficiale.	2,0
	<b>Riferisce i contenuti fondamentali minimi.</b>	<b>2,5</b>
	I contenuti riferiti sono completi, nonostante alcune imprecisioni.	3,0
	I contenuti riferiti sono corretti e completi.	3,5
	I contenuti riferiti sono corretti, completi ed approfonditi.	4,0
<b>ABILITÀ</b> (da 0,5 a 3 punti) Si valutano la proprietà di linguaggio, l'uso del lessico scientifico, la correttezza nell'uso dei metodi propri della disciplina, l'esposizione corretta e l'interpretazione logica ed ordinata dei dati conosciuti, la correttezza nei calcoli e la coerenza con le soluzioni trovate.	Assente o del tutto inadeguato l'uso delle abilità.	0,5
	Scarsa autonomia nell'applicazione delle conoscenze; deve essere continuamente guidato per esprimere le abilità essenziali.	1,0
	<b>Parzialmente autonoma l'applicazione delle conoscenze; deve essere in parte guidato per esprimere le abilità essenziali.</b>	<b>1,5</b>
	Autonomo l'uso delle abilità, nonostante qualche errore che, se fatto notare, viene quasi sempre corretto.	2,0
	Autonomo l'uso delle abilità, nonostante qualche lieve incertezza prontamente corretta.	2,5
	Del tutto autonomo e sicuro l'uso delle abilità.	3,0
<b>COMPETENZE</b> (da 0,5 a 3 punti) Si valuta l'organizzazione e l'utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre ed elaborare (mobilitazione).	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO: anche se guidato, non manifesta le competenze previste; non si confronta affatto con compiti e problemi semplici in situazioni note	0,5
	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO: solo se guidato, manifesta parzialmente le competenze previste; si confronta con compiti e problemi semplici in situazioni note, commettendo errori grossolani che gli impediscono di giungere alle conclusioni.	1,0
	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO: solo se guidato, manifesta parzialmente le competenze previste; si confronta con compiti e problemi semplici in situazioni note, commettendo alcuni errori che portano a conclusioni non sempre corrette.	1,5
	<b>LIVELLO BASE: se guidato, con l'uso di conoscenze ed abilità essenziali, manifesta le competenze previste; si confronta con compiti e problemi semplici in situazioni note. Tuttavia, non è ancora in grado di proporre soluzioni/opinioni proprie.</b>	<b>2,0</b>
	LIVELLO INTERMEDIO: in parziale autonomia, manifesta le competenze previste; svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, compiendo scelte consapevoli. Propone spesso opinioni e soluzioni.	2,5
	LIVELLO AVANZATO: manifesta in completa autonomia le competenze previste; svolge in autonomia compiti e problemi complessi anche in situazioni non note. È in grado di proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	3,0
<b>Voto complessivo della prova orale/scrutta</b>		

DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA STRUTTURATA

TIPOLOGIA DI ITEM UTILIZZABILI: vero-falso, completamento, corrispondenza, scelta multipla e scelta multipla con “motivazione”.

PUNTEGGIO ASSEGNATO AD OGNI ITEM: variabile ma chiaramente indicato per ogni tipologia utilizzata durante la prova.

SOGLIA DI SUFFICIENZA (accettabilità): 60%.

RISPOSTA	% PUNTEGGIO ASSEGNATO
Corretta	100 %
Errata	0 %
Non data	0 %

DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA SEMI-STRUTTURATA

PUNTEGGIO ASSEGNATO AD OGNI DOMANDA: variabile ma chiaramente indicato.

RISPOSTA	% PUNTEGGIO ASSEGNATO
Corretta, completa ed approfondita	100 %
Esaustiva ma non approfondita	75 %
Parzialmente corretta	50 %
Corretta solo per minimi aspetti del quesito	25 %
Non data o completamente errata	0 %

Misura della prestazione dell’allievo, tramite calcolo del punteggio grezzo ottenuto, e successiva interpretazione per confronto con il criterio assoluto (standard di prestazione).