



**I.S.I.S.S. "E. AMALDI-NEVIO"
S. MARIA C.V.**

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE SCIENZE MOTORIE

Il giorno 01 settembre 2023 dalle ore 11,00 alle ore 12.00 si è riunito ed **insediato** il Dipartimento di Scienze Motorie presso l'I.S.I.S.S. "E. Amaldi-Nevio" di S. Maria C. V., aula n° 6.

Sono presenti i proff. Di Pascale R, Gianoglio A, Pellegrino C., Petrella G., Ventriglio L, Scialla E, Scognamiglio M. e S. Damiano.

In primo luogo si decide all'unanimità che il **coordinatore del dipartimento** per l'a.s. in corso sarà la prof.ssa Di Pascale Rosa, che viene nominata anche come responsabile del G.S.S.

All'unanimità, si decide che gli **indirizzi comuni di programmazione**, saranno quelli proposti dall'insegnamento stesso della disciplina, i quali concorreranno con gli altri, alla formazione degli studenti:

Finalità 1° biennio

- l'armonico sviluppo corporeo e motorio dell'adolescente;
- la maturazione della coscienza relativa alla corporeità;
- l'acquisizione di una cultura del movimento;
- la scoperta e l'orientamento di attitudini personali verso le attività sportive;
- l'evoluzione ed il consolidamento di un'equilibrata coscienza sociale.

Finalità 2° biennio

- l'acquisizione del valore della corporeità attraverso attività motorie di espressione e sportive;
- il consolidamento di una cultura motoria e sportiva;
- l'approfondimento teorico ed operativo di attività motorie e sportive;
- l'arricchimento della coscienza sociale attraverso la consapevolezza di sé.

Finalità 5° anno

- l'acquisizione ed elaborazione personale di conoscenze, capacità, competenze e di senso critico tali da sviluppare nello studente una cultura della pratica motoria come sano costume di vita.
- Conoscenza dei percorsi delle attività motorie per l'acquisizione di comportamenti adeguati ed efficaci al conseguimento e mantenimento di un buono stato di salute, in opposizione al uso scorretto di prodotti "farmacologici" dannosi.
- Comprendere il valore dei messaggi non verbali analizzando criticamente i propri e quelli degli altri e produrli consapevolmente.
- Saper svolgere funzioni di giudice/arbitro in specialità sportive e giochi di squadra in ambito scolastico;
- Tecniche espressive e comunicative in lavori di gruppo.

Nel rispetto degli approcci, degli stili di insegnamento, delle strategie dei singoli docenti e delle attrezzature a disposizione vengono individuati i seguenti contenuti comuni:

- allenamento delle capacità motorie condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative (coordinazioni segmentarie e dinamico-globali,
- coordinazione fine, oculo-manuale ed oculo-podalica);
- schemi motori di base ed in situazioni complesse;
- educazione posturale;
- esercizi ai grandi e piccoli attrezzi;
- esercizi a corpo libero;
- tecnica e didattica dei fondamentali delle attività sportive a maggiore valenza formativa come: atletica leggera, pallavolo, pallacanestro, calcio, calcio a 5, tennis-tavolo, palla-tamburello, badminton.
- i grandi apparati del corpo umano con particolare riguardo al sistema locomotore e neuro-motorio.
- Informazione e riflessioni su tematiche inerenti l'educazione alla salute (alimentazione, sostanze psicotrope, donazione del sangue, stili di vita corretti).

Per la parte di **Ed civica** si rifarà al referente di Ed.Civica – si userà particolare attenzione nell'educare/formare gli alunni al Rispetto regole, al Fair Play, al Primo soccorso, all'Educazione Stradale ed alla Educazione Alimentare.

In relazione alla didattica per una migliore **Inclusione** scolastica (ci si riferirà a quanto previsto dal G.L.I. e dalle documentazioni relative alle specificità della classe di appartenenza dell'allievo **bes**, di volta in volta coinvolti (Diagnosi, PDP, ecc)

In riferimento agli **Obiettivi Specifici per l'Apprendimento** si prevedono declinazioni dell'intervento educativo/formativo che valorizzi conoscenze, abilità e competenze peculiari di determinati allievi del triennio.

Per gli Obiettivi minimi per dad o ddi se si dovesse attuare per tutto l'anno scolastico, si fa riferimento alle programmazioni rimodulate di cui sopra.

Test ingresso classi prime (facoltativi)

Test classi parallele (facoltativi)

In merito al **CLIL** *Content and Language Integrated Learning (Insegnare una disciplina non linguistica in Inglese)* non si prevedono declinazioni ed interventi.

Progetti C.S.S. e NUOTO da inserire nel PTOF

Percorsi **PCTO** legge 107/2015 per terze quarte e quinte: solo se ci saranno occasioni di attinenza con le attività di A.S.L. svolte durante l'anno scolastico 2021/2022

In riferimento al Protocollo Sicurezza - COVID prot.0002529 del 6/5/2020 si adotteranno misure di vigilanza particolarmente incisive sugli alunni (trasferimento in sicurezza aula-palestra-aula, uscite ai servizi igienici, attività in palestra e nelle aree previste all'aperto, privilegiando queste ultime onde evitare assembramenti

critici in palestra, ecc.)

I colleghi propongono per tutte le classi lezioni di arti marziali, badminton, basket, rugby e ginnastica aerobica, previo accordi con le rispettive Federazioni e Società Sportive che agiscono sul ns territorio.

Si propone inoltre di svolgere le attività sportive pomeridiane (G.S.S.) in conformità alle future disposizioni ministeriali.

S.M.C.V. 01/09/2023

Il Coordinatore del Dipartimento di Scienze Motorie

Prof.ssa *Rosa Di Pascale*