



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. A m a l d i - C. N e v i o "

CEIS03300E - VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" - CEPS033011

Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T

Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE - LICEO CLASSICO TRADIZIONALE



I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.

Prot. 0009723 del 29/06/2024

II-1 (Uscita)

VERBALE N. 13 CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno 28 giugno alle ore 15:30, presso la Presidenza dell'Istituto Amaldi-Nevio in via Mastantuono, si riunisce il Consiglio di Istituto, convocato nei modi e nei tempi previsti dalla legge, come da comunicazione emessa in data 24-06-2024 con prot. 0009444.

Il Consiglio si riunisce per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno integrati con prot. 0009662 del 28-06-2024:

1. **VERIFICA PTOF A.S. 2023/2024**
2. **AVVIO PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (DM 65-2023)**
3. **AVVIO FORMAZIONE del personale scolastico per la Transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023)**
4. **PIANO ESTATE – AUTORIZZAZIONE PROGRAMMA NAZIONALE SCUOLA e COMPETENZE 2024 – 2027 FONDO EUROPEO PLUS (FSE+) e AVVIO –**
5. **ISCRIZIONE IN BILANCIO PIANO ESTATE P. Scuola e COMPETENZE 2021 – 2027 FONDO EUROPEO PLUS (FSE+)**
6. **VERIFICA STATO DI ATTUAZIONE DEL P.A. 2024 e variazioni alla data del 30/06/2024**
7. **PROGRAMMA ERASMUS 2024-1-IT02-KA121-SCH-000221217
AUTORIZZAZIONE e ASSEGNAZIONE CONTRIBUTO**
8. **Calendario scolastico regionale: delibera adattamenti**
9. **Criteri di formazione delle classi**
10. **Criteri di assegnazione dei docenti alle classi**
11. **LETTURA ed APPROVAZIONE**

Il Consiglio risulta così costituito:

DIRIGENTE SCOLASTICA	
Bernabei Rosaria	Pres.
COMPONENTE ALUNNI	
Iannotta Mattia	Pres.
Iodice Enrico	Pres.
Marcarelli Maria	<u>Ass.</u>
Stellato Ciro	<u>Ass.</u>
COMPONENTE GENITORI	
D'Addio Virginia	Pres.
De Biase Claudia	Pres.
Graziano Rosario	Pres.
Rossetti Daniela	Pres.

COMPONENTE ATA	
Bortone Francesco	Pres.
Bovienzo Nicola	Pres.
COMPONENTE DOCENTI	
D'Ambrosio Michele	<u>Ass.</u>
Fraschini Maria Gabriella	Pres.
Gravina Maria	Pres.
Iorio Valentina	Pres.
Meccariello Caterina	Pres.
Merola Angela	Pres.

Pagano Carmela	Pres.
Pezzella Umberto	Pres.

Verificata la sussistenza del numero legale, il Presidente, Virginia D'Addio, dichiara aperta la seduta. La D. S., presente di diritto, saluta l'Assemblea.

Si passa a discutere il primo punto all'o.d.g.

◆ O. D. G. n° 01: VERIFICA PTOF A.S. 2023/2024

Delibera n° 65



Il PTOF viene approfonditamente illustrato ai membri del consiglio dal Dirigente Scolastico quale risultato del percorso di autovalutazione dell'Istituto attraverso il RAV.

A conclusione dell'anno scolastico 2023/24, Il Dirigente scolastico propone l'avvio dei corsi di recupero nella prima decade di luglio e le verifiche per il recupero a partire dal 27/08/2024 in modo da terminare le attività entro il 31 agosto e comunque non oltre l'inizio dell'anno scolastico 2024/2025. Saranno attivati i corsi nelle discipline di matematica, fisica, latino e greco, previo raggiungimento di un numero congruo di adesioni (non meno di 12 PARTECIPANTI).

Il Consiglio di Istituto

Considerata

la conclusione delle attività previste così come programmato dell'esito positivo delle suddette

Preso atto

Approva

La verifica delle attività del PTOF per l'A.S. 2023/2024

Componenti:	Presenti	Assenti
	15	3

Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	15	0	0

Con unanimità di voti a favore.

◆ O. D. G. n° 02: AVVIO PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali"

(DM65-2023) M4C1I3.1-2023-1143-P-30204

Delibera n° 66

Il DS illustra le modalità di attuazione del progetto relativo alle azioni di integrazione, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

In via prioritaria inizieranno i **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (INTERVENTO A)** e **Percorsiformativi annuali di lingua e metodologia per docenti (INTERVENTO B)**

Il Consiglio di Istituto

Approva

l'avvio del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30204** intervento A multilinguistico destinato agli alunni e intervento B destinato ai docenti

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	15	3		15	0	0

Con unanimità di voti a favore.

**♦ O. D. G. n° 03: AVVIO FORMAZIONE del personale scolastico per la Transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222-P-37633
Delibera n° -67**

Il dirigente illustra ai presenti che il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37633 è volto alla Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13. Considerato che i docenti sono impegnati al momento con l'attività del corso di inglese e con la conclusione degli Esami di Stato, il dirigente scolastico propone l'inizio dell'attività di formazione rivolto al personale ATA.

Il Consiglio di Istituto

approva

L'avvio della formazione del personale scolastico per la Transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023)

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	15	3		15	0	0

Con unanimità di voti a favore.

♦ O. D. G. n° 04: PIANO ESTATE – AUTORIZZAZIONE PROGRAMMA NAZIONALE SCUOLA e COMPETENZE 2024 – 2027 FONDO EUROPEO PLUS (FSE+) e AVVIO – Delibera n. 68

Il dirigente scolastico comunica ai presenti che, con nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 83244 del 12 giugno 2024, notificata in data 20/06/2024 acquisita al prot. n.9234 del 20/06/2024 all' interno della piattaforma SIF2127, è stata formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto dal titolo "TURN SUMMER SPOTLIGHT" e l'assegnazione del codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-687

Il Consiglio di Istituto

PRENDE ATTO E APPROVA

Il PIANO ESTATE –PROGRAMMA NAZIONALE SCUOLA e COMPETENZE 2024 – 2027 FONDO EUROPEO PLUS (FSE+) e ne autorizza l'avvio.

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	15	3		15	0	0

Con unanimità di voti a favore.

Il Dirigente scolastico, per quanto di competenza, apporterà modifiche /integrazioni al PTOF.

O.D.G n° 05 ISCRIZIONE IN BILANCIO PIANO ESTATE P. Scuola e COMPETENZE 2021 –2027 FONDO EUROPEO PLUS (FSE+) DELIBERA N.69

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 83244 del 12 giugno 2024, notificata in data 20/06/2024 acquisita al prot. n.9234 del 20/06/2024 all' interno della piattaforma SIF2127, con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto dal titolo "TURN SUMMER SPOTLIGHT" e l'assegnazione del codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-687;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto N. 1 del 02/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

VERIFICATO che lo stato di attuazione del predetto programma richiede interventi modificativi rispetto alle previsioni;

VISTO l'art. 10, comma 5, del D.l. n.129/2018 secondo cui le variazioni del programma, di

entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio di Istituto, possono essere disposte con decreto del Dirigente, da trasmettere per conoscenza al Consiglio di Istituto;

RILEVATA la necessità che il suddetto finanziamento venga formalmente inserito nel Programma Annuale 2024, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo apposito Progetto PN Fondo sociale europeo plus (FSE+) contraddistinto dal codice identificativo, onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate,

DELIBERA

All'unanimità dei presenti,

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	15	3		15	0	0

la ratifica della seguente formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al seguente progetto del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027 e la modifica al programma annuale 2024 parte integrante della presente delibera e che, di seguito, si riporta:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-687	TURN SUMMER SPOTLIGHT	79.660,00 €

Il predetto finanziamento è stato iscritto nel modello A del Programma Annuale 2024 come segue:

ENTRATE del Programma Annuale 2024

02 "Finanziamenti dell'Unione Europea"

02/01 Fondi sociali europei (FSE)

02/01/12 "Programma Nazionale 21-27 FSE+"

€ 79.660,00

USCITE del Programma Annuale 2024 alla nuova scheda Progetto

denominata P.02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P02.14 "ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-687" _ Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024

€ 79.660,00

**◆ O. D. G. n° 06: VERIFICA STATO DI ATTUAZIONE DEL P.A. 2024 e VARIAZIONI alla data del 30/06/2024
Delibera n. 70**

VISTA la relazione del Direttore S.G.A. Prot n. 9601 del 27/06/2024 sullo Stato di attuazione del P.A 2024 e le variazioni di bilancio apportate al Programma Annuale 2024 alla data del 27/06/2024

che si sono rese necessarie, per un totale di euro **605.897,76** di cui al prospetto nel dettaglio, parte integrante del presente verbale;

CONSIDERATO CHE secondo quanto disposto dall'art. 10, c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, entro il 30 giugno di ciascun anno, il Consiglio di Istituto provvede con delibera ad effettuare la ricognizione dello stato di attuazione del **PROGRAMMA ANNUALE** e apporta le modifiche che si dovessero rendere necessarie;

VISTO CHE, conformemente a tale disposizione ai sensi dell'art. 10, c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, si è proceduto a tale verifica, segnalando le valutazioni in ordine all'andamento delle entrate e alla consistenza degli impegni di spesa e dei relativi pagamenti eseguiti;

VISTO il Regolamento di contabilità di cui al Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129

VISTO il PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE prot. n.9602 del 27/06/2024 che propone al Consiglio d'istituto di apportare al programma annuale per l'anno 2024 le variazioni come riportate negli allegati prospetti che costituiscono parti integranti del presente provvedimento (MODELLO H+ E MODELLO F)

Il Consiglio di Istituto

APPROVA

Lo stato di attuazione del Programma Annuale 2024 al 30 giugno e della variazione apportata al Programma Annuale 2024

VERIFICA STATO DI ATTIVAZIONE DEL P.A. 2024 e variazioni alla data del 30/06/2024

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	15	3		15	0	0

Con unanimità di voti a favore.

**O. D. G. n° 07: PROGRAMMA ERASMUS 2024-1-IT02-KA121-SCH-000221217
AUTORIZZAZIONE e ASSEGNAZIONE CONTRIBUTO
Delibera n° 71**

Il Consiglio di Istituto

CONSIDERATO che per il Progetto Erasmus Plus Azione KA1- CODICE ATTIVITA' n. 2024-1-IT02-KA121-SCH-000221217 presentato da questa Istituzione Scolastica, è stato assegnato con nota dell'Agenzia Nazionale INDIRE assunta al prot. N.7039 del 10/05/2024 un importo di **€ 36.996,00**;

VISTO il D.P.R. N° 275/99 Regolamento dell'autonomia e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018;

VISTA la Convenzione **ERASMUS KA1 codice attività 2024-1-IT02-KA121-SCH-000221217** Prot. N. 9260 del 20/06/2024 stipulata tra l'Agenzia Nazionale Erasmus Indire e l'ISIS AMALDI-NEVIO di S.Maria C.V.(CE);

CONSIDERATO che è necessario assumere in bilancio la somma autorizzata in uno specifico aggregato fra le Entrate e un aggregato dedicato al Progetto fra le Uscite

Approva

Componenti:		Votazione:		
Presenti	Assenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	3	15	0	0

Con unanimità di voti a favore

PROGRAMMA ERASMUS 2024-1-IT02-KA121-SCH-000221217 AUTORIZZAZIONE e ASSEGNAZIONE CONTRIBUTO

ENTRATE € 36.996,00

Aggregato 02 "Finanziamenti dall'Unione Europea";

- Voce 03 "Altri Finanziamenti dall'Unione Europea"
- 11_ ERASMUS+KA1_2024-1-IT02-KA121-SCH-000221217

SPESE – € 36.996,00

Scheda finanziaria:

- P02.15 - "Progetto ERASMUS+KA1_2024-1-IT02-KA121-SCH-000221217"

♦ O. D. G. n° 08: Calendario scolastico regionale: delibera adattamenti

Delibera n° -72

Il Consiglio di Istituto

Preso atto della delibera del Collegio dei Docenti del 14 giugno 2024 che ha proposto di anticipare l'inizio delle attività didattiche al 9 settembre 2024

Considerato la delibera di utilizzare i tre giorni di anticipo il 5 marzo (mercoledì delle ceneri) e il 23 e 24 aprile

Approva

Gli adattamenti del calendario scolastico regionale

Componenti:		Votazione:		
Presenti	Assenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	3	15	0	0

Con unanimità di voti a favore.

**◆ O. D. G. n° 09: Criteri di formazione delle classi.
Delibera n° -73**

Per ciò che concerne i criteri di formazione delle classi prime, la DS propone di confermare gli stessi già adottati negli ultimi anni di cui dà lettura ai membri del Consiglio.

CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI

Criteri per la formazione delle classi prime

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale
- Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti della scuola.
- Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purchè sia reciproca.
- Gli alunni con fratelli o sorelle frequentanti la scuola vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi.

A) gli studenti saranno assegnati alle classi Prime in modo da garantire quanto più possibile un'equa distribuzione di maschi e femmine, di alunni stranieri, di studenti con bisogni educativi speciali e di studenti ripetenti, in modo da favorire inclusione ed un setting di apprendimento favorevole a tutti ed a ciascuno studente;

B) gli studenti, neo-iscritti, saranno assegnati alle classi prime in modo che esse risultino eterogenee riguardo ai livelli di valutazione conseguiti negli esami di Stato dell'ultimo anno della Scuola secondaria di primo grado,

C) per favorire l'inclusione, gli alunni con disabilità saranno assegnati quanto più possibile a classi diverse;

D) gli alunni ripetenti saranno assegnati, di norma, alla stessa sezione frequentata precedente, eccezion fatta laddove ciò non consenta la garanzia della prosecuzione delle stesse lingue straniere, oppure qualora esistano motivi oggettivi che ne consiglino l'inserimento in altra sezione;

E) richieste particolari (assegnazione a specifiche sezioni, compresenze di alunni) da parte delle famiglie non hanno valore vincolante; non saranno accolte, in quanto non consentito dalla normativa vigente, richieste di assegnazione di specifici docenti;

F) le domande di iscrizione presentate successivamente al termine indicato dal Ministero saranno esaminate in coda a quelle presentate entro i termini. In tal caso l'iscrizione sarà possibile solamente qualora permangano posti disponibili ed in ogni caso senza possibilità di precedere chi ha presentato la domanda entro i termini.

CRITERI DI SELEZIONE IN CASI DI ESUBERO DI ISCRIZIONI (CLASSI PRIME)

A. criterio di familiarità: eventuale contemporanea frequenza di fratelli o sorelle maggiori

B. criterio territoriale/viciniorietà: raggiungibilità della sede tenuto conto della Residenza

C. criterio sede di lavoro dei genitori: almeno un genitore la cui sede di lavoro si trovi nello stradario della scuola.

NOTE DI ATTENZIONE:

1) In presenza di allievi con i medesimi requisiti si procederà al sorteggio dando avviso ai genitori del giorno e dell'ora delle operazioni nel caso in cui volessero partecipare (esclusivamente in presenza) alle stesse.

Il Consiglio di Istituto

Preso atto che risultano essere gli stessi approvati per lo scorso anno scolastico

Considerato che saranno allegati al presente verbale e che sono stati inviati ai componenti del Consiglio

Approva

I criteri di formazione delle classi come sopra riportato e precedentemente deliberato dal Collegio dei docenti.

	Presenti	Assenti
Componenti:	15	3

	Favorevoli	Contrari	Astenuti
Votazione:	15	0	0

Con unanimità di voti a favore.

◆ O. D. G. n° 10: Criteri di assegnazione dei docenti alle classi Delibera n° -74

La D.S. presenta ai membri del Consiglio i criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi, richiamati in generale anche nei precedenti anni. Premesso che le assegnazioni dei docenti alle classi in alcun modo possono modificare l'impianto dell'organico dell'autonomia assegnato ad una scuola e che formare i Consigli di Classe, nel rispetto delle competenze degli OO.CC., rientra nei poteri autonomi di direzione, coordinamento e di valorizzazione delle risorse (art. 25 c.2 e 4 del D.Lgs 165/2001), che il Dirigente è tenuto ad esercitare al fine di garantire l'efficienza e l'efficacia dell'azione didattica, essi sono:

Continuità didattico- educativa: Garantire le condizioni per la continuità didattica, nonché la migliore utilizzazione delle competenze e delle esperienze professionali, assicurando, ove possibile, una opportuna rotazione nel tempo" (art. 396 c.3 D.Lgs.297/94 e commi 2 e 4 art. 25 D.Lgs 165/2001), valorizzando le competenze culturali e professionali ("disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico- didattiche, organizzativo- relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione", art.42 CCNL 2019-2021 e commi 2 e 4 art. 25 D.Lgs 165/2001).

Assicurare, nei limiti del possibile, un equilibrio nella composizione dei C.d.C. fra docenti di ruolo e docenti non di ruolo, in modo che alle classi venga garantita pari opportunità di fruire di personale stabile (qualità dei processi formativi e diritto all'apprendimento da parte degli alunni, c.3 art.25 D.Lgs 165/2001).

Mantenere, per quanto possibile, i previsti abbinamenti di discipline. E' da privilegiare, se non sussistono esigenze particolari, l'abbinamento delle discipline in carico alla medesima classe di concorso in tutte le classi.

Assegnazione, per quanto possibile e per le discipline che lo consentono, non più di una classe quinta;

Viene mantenuta, per quanto possibile, un'equa distribuzione del numero delle classi tra i docenti.

E' da evitare che un docente abbia tutto il proprio orario costituito da attività di potenziamento.

Consentire ai docenti di presentare proposta di assegnazione alle classi, secondo propria motivata preferenza. Il Dirigente fornirà all'interessato le motivazioni della scelta effettuata. (quindi sia in caso positivo che negativo).

Consentire ai docenti di presentare proposta di assegnazione alle classi rimaste disponibili, secondo propria motivata preferenza. Il Dirigente fornirà all'interessato le motivazioni della scelta effettuata. (quindi sia in caso positivo che negativo). In questo caso, fermo restando la valutazione del D.S. si terrà conto di:

- posizione nella graduatoria interna d'istituto;

- assegnazione alle classi dei nuovi docenti a tempo indeterminato entrati in servizio con decorrenza dal 1/09/2023;

- assegnazione dei docenti a tempo determinato.

Escludere dall'assegnazione a classi dove siano iscritti parenti (e affini entro il terzo grado).

Ricorrere, se necessario e ove non penalizzante, alla graduatoria interna di Istituto.

L'anzianità di servizio, assunto in quanto criterio assoluto, non appare coerente ai principi di flessibilità e opportunità e, se assunto in via esclusiva, potrebbe risultare potenzialmente ostativo rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non è criterio vincolante nell'assegnazione delle classi. Deroga ai criteri In casi particolari, per situazioni problematiche rilevate, sulla base dei dati a propria disposizione e valutata attentamente la

situazione specifica, al fine di garantire le migliori condizioni può derogare rispetto ai criteri precedentemente indicati, compiendo motivate scelte funzionali alla piena attuazione del diritto all'apprendimento degli studenti

- Mantenere, quanto possibile, i previsti abbinamenti di discipline. E' da privilegiare, se non sussistono esigenze particolari, l'abbinamento delle discipline in carico alla medesima classe di concorso in tutte le classi.
- Assegnazione, per quanto possibile e per le discipline che lo consentono, non più di una classe quinta;
- Mantenere, per quanto possibile, un'equa distribuzione del numero delle classi tra i docenti.
- Evitare che un docente abbia tutto il proprio orario costituito da attività di potenziamento.
- Consentire ai docenti di presentare proposta di assegnazione alle classi, secondo propria motivata preferenza. Il Dirigente fornirà all'interessato le motivazioni della scelta effettuata (quindi sia in caso positivo che negativo). In questo caso, fermo restando la valutazione del D.S. si terrà conto di:
 - posizione nella graduatoria interna d'istituto;
 - assegnazione alle classi dei nuovi docenti a tempo indeterminato entrati in servizio con decorrenza dal 1/09/2023;
 - assegnazione dei docenti a tempo determinato.
- Escludere dall'assegnazione a classi dove siano iscritti parenti (e affini entro il terzo grado)
- Ricorrere, se necessario e ove non penalizzante, alla graduatoria interna di Istituto.
- L'anzianità di servizio, assunto in quanto criterio assoluto, non appare coerente ai principi di flessibilità e opportunità e, se assunto in via esclusiva, potrebbe risultare potenzialmente ostativo rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta; pertanto, non è criterio vincolante nell'assegnazione delle classi.

Deroga ai criteri: In casi particolari, per situazioni problematiche rilevate, sulla base dei dati a propria disposizione e valutata attentamente la situazione specifica, al fine di garantire le migliori condizioni organizzativo-didattiche, il Dirigente Scolastico può derogare rispetto ai criteri precedentemente indicati, compiendo motivate scelte funzionali alla piena attuazione del diritto all'apprendimento degli studenti.

Il Consiglio di Istituto

Approva

I criteri di assegnazione dei docenti alle classi come sopra riportato e precedentemente deliberato nel Collegio docenti.

	Presenti	Assenti
Componenti:	15	3

	Favorevoli	Contrari	Astenuti
Votazione:	15	0	0

Con unanimità di voti a favore.

◆ **O. D. G. n° 11: lettura e approvazione del verbale della seduta.**

Il Consiglio di Istituto

Letto il verbale della seduta

Approva

Il verbale della seduta

Componenti:	Presenti	Assenti
	15	3

Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	15	0	0

Con unanimità di voti a favore.

Esauriti tutti i punti all'O.d.G., il Presidente del Consiglio di Istituto dichiara conclusi i lavori.
L'Assemblea si scioglie alle ore 16:30, del che è il presente verbale.

Il Segretario Verbalizzante

f.to Valentina Iorio

Il Presidente

f.to Virginia D'Addio